

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(на базе высшего образования)**

**«Специалист в области охраны труда»
Квалификация – «Специалист в области охраны труда»**

г. Екатеринбург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Образовательная программа «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда»	
1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования	
2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП – программу профессиональной переподготовки.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности	
3. Требования к результатам освоения ДПП – программы профессиональной переподготовки.....	5
3.1. Общекультурные компетенции	
3.2. Общепрофессиональные компетенции	
3.3. Профессиональные компетенции	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП – программы профессиональной переподготовки.....	6
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.4. Формы аттестации. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к итоговой выпускной работе	
5. Организационно-педагогические условия.....	6
5.1. Материально-техническое обеспечение	
5.2. Кадровый потенциал АНО ДПО «Гуманитарная академия»	
6. Приложение 1.Связь ДПП с профессиональным стандартом	
7. Приложение 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО (виды деятельности)	
8. Приложение 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО (трудовые действия)	
9. Приложение 4.1. Учебный план (252 ч.)	
10. Приложение 4.1.1.Индивидуальный учебный план (336 ч.)	
11. Приложение 4.1.2.Индивидуальный учебный план (500 ч.)	
12. Приложение 4.2 Календарный учебный график (252 ч.)	
13. Приложение 4.2.1. Календарный учебный график (336 ч.)	
14. Приложение 4.2.2. Календарный учебный график (500 ч.)	
15. Приложение 5. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям)	
16. Приложение 6. Рабочие программы по дисциплинам (модулям)	
17. Приложение 7. Итоговая аттестация	
18. Приложение 8. Рекомендации к оформлению итоговой выпускной работы для слушателей программы профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда»	
19. Приложение 9. Учебно-методический комплекс программы	
20. Приложение 10. Описание образовательной программы	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда» (далее ДПП), реализуемая Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия» (далее АНО ДПО «Гуманитарная академия») на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных АНО ДПО «Гуманитарная академия» на основе следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.
- ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования

1.2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы профессиональной переподготовки являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

1.2.2. Обучение по ДПП осуществляется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2.3. Объем программы ДПП составляет 252 ч., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Срок получения образования в заочной форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1,5 месяца.

1.2.5. При реализации ДПП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.6. Образовательная деятельность по ДПП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП – программу профессиональной переподготовки

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП, включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП, являются человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от

опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие ДПП:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности, которые должны уметь решать слушатели, освоившие ДПП:

все виды профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская:

– участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности.

Сервисно-эксплуатационная:

– эксплуатация средств защиты и контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций по безопасности.

Организационно-управленческая:

– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

– участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

– участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- проведение контроля состояния средств защиты;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

3. Требования к результатам освоения ДПП – программы профессиональной переподготовки

3.1. Слушатель, освоивший ДПП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2);

3.2. Слушатель, освоивший ДПП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

3.3. Слушатель, освоивший ДПП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности:

– способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1)

– способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11)
- способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14)
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)
- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)

Профессиональные компетенции, соответствующие требованиям к квалификации в профессиональном стандарте представлены в **Приложении 2** и **Приложении 3**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП – программы профессиональной переподготовки

4.1. Учебный план

4.1.1. Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение аттестации и подготовку итоговой выпускной работы.

4.1.2. Учебный план ДПП представлен в **Приложении 4.1**.

4.1.3. Учебный план утверждается директором АНО ДПО «Гуманитарная академия».

4.1.4. Индивидуальные учебные планы ДПП представлены в **Приложениях 4.1.1, 4.1.2**.

4.2. Календарный учебный график

4.2.1. В календарном учебном графике представлено 7 недель – 1,5 месяца. Трудоемкость курса составляет 252 ч.

4.2.2. Календарный учебный график ДПП представлен в **Приложении 4.2**.

4.2.3. Календарный учебный график утверждается директором АНО ДПО «Гуманитарная академия».

4.2.4. При обучении по индивидуальным учебным планам, вне зависимости от формы обучения, объем ДПП составляет 336 ч. и/или 500 ч. Календарные учебные графики (**Приложения 4.2.1, 4.2.2**).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.3.1. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей системы образования.

4.3.2. Рабочие программы представлены в **Приложении 6** по дисциплинам (модулям):

4.4. Формы аттестации. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к итоговой выпускной работе

В процессе обучения по ДПП предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля.

Освоение рабочих программ модулей и/или дисциплин завершается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в режиме компьютерного тестирования, с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения. Процесс тестирования автоматизирован, обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования.

Рабочая программа итоговой аттестации представлена в **Приложении 7**.

Рекомендации к оформлению ИВР для специалиста в области охраны труда представлены в **Приложении 8**.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование, технические средства:

Оборудованное рабочее место для обучающегося, автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК с программным обеспечением – 1 шт, доступ к сети Internet; ноутбуки – 3

шт., многофункциональное устройство HP OfficeJet – 1 шт., принтер Canon– 1 шт., наушники PiX – 2 шт.

Электронная среда:

Использование электронных образовательных ресурсов обеспечивается доступом педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся информируется о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, педагогическому работнику (при необходимости) предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы); учебного назначения (интерактивные среды, творческие виртуальные среды и другие).

Формирование информационной среды АНО ДПО «Гуманитарная академия» осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения MOODLE.

Разработчики образовательных программ разрабатывают и размещают содержательный контент.

Педагогические работники планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают нужные для обучающихся ресурсы и задания.

Администрация АНО ДПО «Гуманитарная академия», педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью и (или) консультацией.

Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

СДО АНО ДПО «Гуманитарная академия» удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

Разработчик курса должен имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

Педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

СДО АНО ДПО «Гуманитарная академия» обеспечивает возможность:

Загрузки курсов;

Включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

Редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

Различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

Возможность сбора всех оценок в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

Учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

Отправлять по электронной почте копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию;

Поддерживать и отображать любое электронное содержание, хранящееся как локально, так и на внешнем сайте;

Проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) с возможностью демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами;

АНО ДПО «Гуманитарная академия» информирует слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи (при этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника), организует предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставляет преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставляет (при необходимости) рабочее место преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

5.2. Кадровый потенциал АНО ДПО «Гуманитарная академия»

Уровень квалификации педагогических работников АНО ДПО «Гуманитарная академия» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

АНО ДПО «Гуманитарная академия» организует методическое сопровождение (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое) педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии.

АНО ДПО «Гуманитарная академия» организует для сотрудников соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку).

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Связь ДПП с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ
1	2
Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда»	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с
требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
«Специалист в области охраны труда»	по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность»
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда	проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда ТФ 1.2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда ТФ 1.4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Проектно-конструкторская: участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности. Сервисно-эксплуатационная: эксплуатация средств защиты и контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций по безопасности. Организационно-управленческая: обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия
ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда ТФ 2.1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: проведение контроля состояния средств защиты; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.
ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда ТФ 3. 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	Проектно-конструкторская: участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности; участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Организационно-управленческая: обучение

	<p>рабочих и служащих требованиям безопасности; участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>
	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность»</p>
<p>ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда ТФ 1.2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда ТФ 1.4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Слушатель должен обладать: Проектно-конструкторская: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Сервисно-эксплуатационная: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8). Организационно-управленческая: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>
<p>ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда ТФ 2.1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14); способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15); способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17); способностью контролировать состояние используемых средств</p>

	защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).
<p>ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3. 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p> <p>ТФ 3.2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Проектно-конструкторская: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); Организационно-управленческая: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).</p>

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте
с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО (трудовые действия)**

Цель (планируемые результаты обучения) – овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда	
<p>1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</p> <p>Выпускник готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектно-конструкторская; – сервисно-эксплуатационная; – организационно-управленческая; – экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская <p>Уровень квалификации 6-7</p>	
2. Планируемые результаты обучения	
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	
ВД 1	Проектно-конструкторская:
ПК-1	знает основы разработки и реализации концепции управления персоналом, способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1)
ВД 2	Сервисно-эксплуатационная:
ПК-8	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)
ВД 3	Организационно-управленческая:
ПК-9	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)
ПК-10	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10)
ПК-11	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11)
ПК-12	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12)
ПК-13	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13)
ВД 4	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

ПК-14	способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14)
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)
ПК-18	способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Специалист в области охраны труда»

Объем образовательной программы: 252 часа

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим занятий: 8 часов (в день)

5 дней (в неделю)

Форма обучения: заочная с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	форма контроля (зачет, экзамен)
Общепрофессиональные дисциплины			
1.	Трудовое право и регулирование трудовых отношений	28	Экзамен
2.	Основы охраны труда	28	Экзамен
Специальные дисциплины			
	Промышленная безопасность	40	Зачет
	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	40	Зачет
	Теория горения и взрыва	40	Зачет
	Производственная санитария и гигиена труда	30	Зачет
	Медико-биологические основы безопасности	30	
	Всего:	236	
8.	Экзамен	6	Итоговый экзамен
9.	Итоговая выпускная работа	10	Итоговая выпускная работа
	ИТОГО:	252	

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

Объем образовательной программы: 336 часов

Срок обучения: 2 месяца

Режим занятий: 8 часов (в день)

5 дней (в неделю)

Форма обучения: заочная с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	форма контроля (зачет, экзамен)
Общепрофессиональные дисциплины			
1.	Трудовое право и регулирование трудовых отношений	28	Экзамен
2.	Основы охраны труда	42	Экзамен
Специальные дисциплины			
	Промышленная безопасность	52	Зачет
	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	52	Зачет
	Теория горения и взрыва	52	Зачет
	Производственная санитария и гигиена труда	44	Зачет
	Медико-биологические основы безопасности	44	
	Всего:	314	
8.	Экзамен	6	Итоговый экзамен
9.	Итоговая выпускная работа	16	Итоговая выпускная работа
	ИТОГО:	336	

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

Объем образовательной программы: 500 часов

Срок обучения: 3 месяца

Режим занятий: 8 часов (в день)

5 дней (в неделю)

Форма обучения: заочная с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	форма контроля (зачет, экзамен)
Общепрофессиональные дисциплины			
1.	Трудовое право и регулирование трудовых отношений	56	Экзамен
2.	Основы охраны труда	56	Экзамен
Специальные дисциплины			
	Промышленная безопасность	80	Зачет
	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	80	Зачет
	Теория горения и взрыва	80	Зачет
	Производственная санитария и гигиена труда	60	Зачет
	Медико-биологические основы безопасности	60	
	Всего:	472	
8.	Экзамен	10	Итоговый экзамен
9.	Итоговая выпускная работа	18	Итоговая выпускная работа
	ИТОГО:	500	

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

Нормативный срок обучения – 1,5 месяца – 7 недель;
Трудоемкость курса составляет 252 ч.

Месяц	1 месяц				29 - 4	2 месяц	12 - 18
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	
Даты							
№ п/п	1	2	3	4	5	6	7
Виды деятельности обучающихся	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ИА

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»
Нормативный срок обучения – 2 месяца – 9 недель;
Трудоемкость курса составляет 336 ч.

Месяц	1 месяц				29 - 4	2 месяц			26 - 30
	Даты	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	
№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Виды деятельности обучающихся	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ИА

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

Нормативный срок обучения – 3 месяца – 13 недель;
Трудоемкость курса составляет 500 ч.

Месяц	1 месяц				29 - 4	2 месяц			26 - 2
	Даты	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	
№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Виды деятельности обучающихся	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяц	3 месяц			24 - 30
	Даты	3 - 9	10 - 16	
№ п/п	10	11	12	13
Виды деятельности обучающихся	Т	Т	Т	ИА

Т – теоретическое обучение
ИА – итоговая аттестация

Распределение компетенций по дисциплинам (модулям)

	Основы охраны труда	Промышленная безопасность	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	Теория горения и взрыва	Производственная санитария и гигиена труда	Медико-биологические основы безопасности	Трудовое право и регулирование трудовых отношений
знает основы разработки и реализации концепции управления персоналом, способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1)							
способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8)							
способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)							
готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10)							
способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11)							
готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12)							
способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13))							
способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14)							

способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)							
способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)							
способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)							
способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18)							

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

Рабочие программы по дисциплинам (модулям)

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право и регулирование трудовых отношений

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование у слушателей набора компетенций, включающих знания, понимания и навыки в области трудового права, способных к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний для компетентного их применения в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– сформировать у слушателей осознанное, опирающееся на научные концепции представление на правовое регулирование отношений в сфере наемного труда в РФ, умения обозначить направления (тенденции) развития законодательства и практики его применения в данном сегменте;

– сформировать у слушателей навыки применения норм трудового законодательства в практической сфере, в том числе навыки подготовки юридической документации, толкования нормативно-правовых актов и актов судебной практики, навыки принятия законно обоснованных и юридически грамотных решений в соответствующей сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина «Трудовое право и регулирование трудовых отношений» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Профессиональные	ПК-10	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знания:	-
			Умения:	Применять правила юридической техники при конструировании норм трудового права
			Владение:	Навыки по составлению норм права, разработки проектов локально-правовых трудовых актов
Профессиональные	ПК-11	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания:	Источников правового регулирования трудо-правовых отношений, базовой терминологии трудового права
			Умения:	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования трудо-правовых отношений
			Владение:	Навыки подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования трудо-правовых отношений
Профессиональные	ПК-12	Способность принимать решения и совершать	Знания:	Источников правового регулирования трудо-правовых отношений, базовой терминологии трудового права

		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умения:	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования трудо-правовых отношений
			Владение	Навыки подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования трудо-правовых отношений
Профессиональные	ПК-13	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	Системы юридических фактов в области правового регулирования трудо-правовых отношений, системы доказательств, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере трудового права
			Умения:	Определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной трудо-правовой ситуации
			Владение	Навыки определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
Профессиональные	ПК-14	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	Виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в трудовом праве
			Умения:	Подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в трудовом праве
			Владение:	Навыками подготовки юридических документов, образующихся в трудовом праве
Профессиональные	ПК-15	Способность толковать нормативно-правовые акты	Знания:	Системные связи между источниками трудо-правового регулирования
			Умения:	Анализировать содержание источников трудо-правового регулирования, с использованием приемов и способов толкования норм права
			Владение:	Навыки установления истинного значения трудо-правовых норм

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудовое право и регулирование трудовых отношений	28
---	----

Понятие, предмет, метод и система трудового права, источники трудового права	10
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	5
Трудовой договор, трудовая дисциплина, Рабочее время и время отдыха	5
Материальная ответственность сторон трудового договора, защита прав и законных интересов субъектов в трудовом праве	4
Правовое регулирование охраны труда	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права, источники трудового права

Трудовое право – одна из основных отраслей российского права. Место трудового права в системе права России. Понятие и значение трудового права.

Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями.

Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Единство и дифференциация трудового права. Особые способы защиты прав и законных интересов субъектов. Участие профсоюзов в регулировании отношений, связанных с трудом.

Основные задачи трудового права на современном этапе. Функции трудового права.

Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного, права социального обеспечения и др.).

Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.

Предмет и система трудового права как науки.

Тема 2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. (10 ч.)

Понятие заработной платы (оплаты труда) по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в Российской Федерации. Индексация заработной платы.

Тарифная система оплаты труда и ее элементы.

Системы заработной платы (повременная, сдельная и их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет.

Оплата труда при отклонении от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы, ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Тема 3 Трудовой договор, трудовая дисциплина, Рабочее время и время отдыха

Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу. Испытательный срок.

Изменение трудового договора: понятие и виды. Перевод на другую работу: понятие и виды. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Отстранение от работы и его правовые последствия.

Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя и юридические гарантии охраны прав работников. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие установленных ТК РФ или федеральным законом правил при заключении трудового договора.

Порядок оформления увольнения работников и производство расчета с ними. Выходное пособие.

Тема 4 Материальная ответственность сторон трудового договора, защита прав и законных интересов субъектов в трудовом праве.

Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее значение, отличие от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности.

Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) полная материальная ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

Материальная ответственность работодателя: понятие, виды.

Определение размера возмещения и порядок взыскания. Компенсация морального вреда.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов в трудовом праве. Самозащита работниками прав и свобод.

Защита интересов работников профессиональными союзами.

Судебная защита трудовых прав и законных интересов: общая характеристика

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охраной труда: понятие, виды, система органов надзора и контроля. Федеральная инспекция труда Российской Федерации и ее территориальные управления. Специализированные органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательство об охране труда. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства.

Тема 5 Правовое регулирование охраны труда.

Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (межотраслевые, отраслевые), инструкции по охране труда (типовые, отраслевые, локальные).

Право работника на охрану труда и его гарантии.

Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности: понятие, виды, процедура и основания проведения. Аттестация рабочего места по условиям труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Особенности охраны труда отдельных категорий работников.

Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] / <http://base.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г. № 434 -ФЗ) [Электронный ресурс] / <http://base.consultant.ru>
3. Трудовое право России: Учебник / Отв. ред.: заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор Ю. П. Орловский и доктор юридических наук А. Ф. Нуртдинова. – 3-е изд.- М: Юрид. Фирма «КОНТРАКТ»: «ИНФРА-М», 2014.-648 с.
4. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова [и др.] ; под ред. О. В. Смирнова, И.О.Снигиревой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2013.-624 с.
5. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова.- 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.- 608с.
6. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) учебник для студентов вузов /Д. К. Бекашев . - М.: Проспект, 2013. - 280 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Сообщество HR менеджеров - HR-Portal [<http://www.hr-portal.ru>]
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронный журнал HR-Journal - <http://www.hr-journal.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Основы охраны труда

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование у слушателей системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина «Основы охраны труда» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины, состоят в следующем: обучающиеся должны знать основы техники безопасности на рабочем месте, классификации вредных и опасных факторов производства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Общекультурные	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания:	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях
			Умения:	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
			Владение:	-

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Охрана труда	28
--------------	----

Государственное и общественное управление охраной труда, законодательная база безопасных условий труда.	7
Организация охраны труда в организации	7
Производственный травматизм и профессиональные заболевания	7
Защита интересов работников. Режимы труда и отдыха.	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Государственное и общественное управление охраной труда, законодательная база безопасных условий труда (7 часа)

Содержание темы: Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия. Система управления охраной труда. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. Основные законодательные акты об охране труда. Основные положения закона РФ "Об охране труда". Ответственность руководителей. Роль профсоюзных организаций в общественном контроле за охраной труда. Уполномоченный по охране труда. Коллективные договоры. Социальные соглашения

Тема 2 Организация охраны труда в организации. (7 часа)

Содержание темы: Служба охраны труда предприятия. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия. Структура службы охраны труда. Кабинет охраны труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Медосмотры. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей. Контроль. Ответственность. Дисциплина труда. Управление дисциплиной труда.

Тема 3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. (7 часа)

Содержание темы: Травматизм и профессиональные заболевания. Служебное и специальное расследование и учет случаев травматизма на производстве и профессиональных заболеваний. Методы анализа причин производственного травматизма. Выплаты и компенсации. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве. Риски. Виды Рисков.

Тема 4 Защита интересов работников. Режимы труда и отдыха. (7 часа)

Содержание темы: Персонал с особыми условиями труда. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB.
2. Карсетская, Елена Витальевна. Проверка трудовой инспекции: практ. рекомендации для работодателя / Е. В. Карсетская., 2016. - 168 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

- 1 Электронно-библиотечная система Юрайт: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)
- 2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [https:// www.e.lanbook.com](https://www.e.lanbook.com)
- 4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

б) интернет-ресурсы

К перечню рекомендуемых информационных интернет-ресурсов можно отнести:

<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/>

<http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».

<http://www.hr-director.ru> – Журнал «Директор по персоналу»

<http://www.hr-journal.ru/articles/oc> – Журнал «Работа с персоналом»

<http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura> – Сообщество HR-менеджеров.

<http://www.kadrovik.ru> – Национальный союз кадровиков.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Промышленная безопасность

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование знаний системного научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, формирование умений разработки разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ требований промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на производственных объектах, расследованию аварий;
- формирование умения работы с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов Правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности;
- формирование навыков проведения анализа и составления заключения экспертизы промышленной безопасности технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Медико-биологические основы безопасности», «Основы охраны труда».

Дисциплина «Производственная безопасность» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Профессиональные	ПК-4	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знания:	классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности; правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.
			Умения:	применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические

				<p>документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
			Владение:	<p>навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах; способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Производственная безопасность	40
Общие вопросы производственной безопасности	10
Производственный травматизм и аварийность	10

Безопасность производственных процессов	10
Электробезопасность	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Общие вопросы производственной безопасности

Содержание темы: Понятие производственной среды. Опасность в системе. Признаки опасности: по природе происхождения, по локализации, по сфере проявления, по вызываемым последствиям, по времени проявления отрицательных последствий, по структуре, по характеру воздействия на человека. Идентификация опасностей. Процесс квантификации. Опасность–причины–последствия. Определение безопасности

Тема 2 Производственный травматизм и аварийность

Содержание темы: Тяжести последствий травм: легкие, тяжелые, смертельные. Авария на производстве. Производственная аварийность как совокупность аварий. Причины производственного травматизма и аварийности: организационные; технические; санитарно-гигиенические; личностные. Расследование несчастных случаев на производстве. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№ 116–ФЗ). «Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах» (РД 03-293-99).

Тема 3 Безопасность производственных процессов

Содержание темы: Техничко-экономическое обоснование и рабочая документация. Положительное заключение экспертизы промышленной безопасности проектной документации. Сертификаты соответствия проектируемого для установки оборудования. Авторский надзор разработчиков проектной документации. Состав и содержание проектной документации. Разработка комплексных мероприятий по обеспечению безопасности в проектных решениях. Категорирование технологических процессов, помещений, зданий и наружных установок на стадии проектирования производств.

Тема 4 Электробезопасность

Содержание темы: Виды электротравм: электрические ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожного покрова, электроофтальмия, механические повреждения. Четыре степени ожогов: I – покраснение кожи; II – образование пузырей, наполненных лимфой; III – омертвление всей толщи кожного покрова; IV – обугливание тканей. Три основных направления действия электрического тока: тепловое, электролитическое и биологическое. Группы электроударов, в зависимости от исхода общего действия электрического тока.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бурашников Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный учебник]: учебник / Бурашников Ю. М., 2012, Дашков и К. – 520 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14088>
2. Подгорных С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебное пособие / Подгорных С. Д., 2013, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. – 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130>
3. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный учебник]: учебное пособие / Сычев Ю. Н., 2014, Финансы и статистика. – 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Производственная санитария и гигиена труда

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование у слушателей системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения санитарной безопасности и гигиены труда в сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основах производственной санитарии и гигиены труда, в том числе характеристик рассматриваемых негативных производственных факторов; механизма и последствий воздействия негативных факторов на организм человека; санитарно-технических особенностях производственных процессов, оборудования с точки зрения их влияния на организм работающего; принципах и методах нормирования воздействия негативных производственных факторов;

– приобретение умений применения законодательства и нормативных актов в области обеспечения здоровых и безопасных условий труда; идентификации негативных факторов производственной среды; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий вредных производственных факторов; разрабатывать и осуществлять мероприятия по уменьшению (ликвидации) воздействия вредных производственных факторов и по обеспечению здоровых условий труда;

– овладение навыками применения современных методов и средств индивидуальной и коллективной защиты от негативного влияния вредных и опасных производственных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Медико-биологические основы безопасности», «Основы охраны труда. Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

По программе дисциплины предполагается изучение основ гигиены труда, производственного микроклимата, освещения, защиты от акустических и механических колебаний, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучений, гигиенической оценки условий труда на производстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Профессиональные	ПК-3	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Знания:	влияние вредных производственных факторов на организм человека; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения
			Умения:	качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов; идентифицировать эти факторы; производить гигиеническую оценку тех или иных технических

				<p>проектов и решений, технологических процессов эксплуатации и ремонта АТ; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>
			Владение:	<p>знаниями о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации техники, а также технических решений, проектов и т.п.; классификацией источников опасных и вредных факторов современного производства и их уровню; культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p>

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Производственная санитария и гигиена труда	30
Действие вредных веществ на организм человека	10
Производственное освещение	10
Защита от шума и вибрации	5
Санитарное законодательство РФ	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Действие вредных веществ на организм человека

Содержание темы: Отравление вредными веществами. Острые отравления, хронические. Сенсбилизация. Толерантность организма. Биологическое действие вредных веществ. Первичное специфическое действие вредных веществ. Мутагенное и канцерогенное действие вредных веществ. Общие требования безопасности ГОСТ 12.0.003-74. Правила измерения содержания вредных веществ в жилых помещениях. Комбинированное действие вредных веществ. Аддитивное действие. Потенцированное действие. Антагонистическое действие. Независимое действие. Пути обезвреживания ядов.

Тема 2 Производственное освещение

Содержание темы: Виды освещения. Типы осветительных приборов. Требования к производственному освещению. Производственное освещение, системы и виды. Естественное и искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное, дежурное. Системы освещения: общее, местное, комбинированное. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения. Совмещенное освещение помещений. Лучистая энергия. Ультрафиолетовое освещение. Видимое излучение. Инфракрасное излучение. Лучистый поток. Световой поток. Сила света. Яркость. Освещенность и светимость. Световые свойства тел. Цветовые свойства тел. Коэффициент светового климата. Световые лампы. Гигиеническая оценка и область применения. Тепловое и люминесцентное излучение. Классификация ламп накаливания. Лампы общего назначения. Галогенные лампы накаливания. Классификация люминесцентных ламп.

Тема 3 Защита от шума и вибрации

Содержание темы: Количественная характеристика звука. Звуковое давление и интенсивность звука. Звуковая мощность и звуковое давление. Соотношение звуковых давлений, интенсивности и уровней звука. Типы спектров шума. Шкала уровней громкости. Измерение громкости звука. Принципиальная схема распространения звука. Группы источников шума от оборудования. Прямой звук. Структурный звук. Отраженный звук. Аэродинамический и гидродинамический шум. Шум в рабочих конструкциях и твердых телах. Установление технических норм для объективных оценки шума машин. Объективный технический показатель шума машин. Шумность и звуковая мощность машин. Обобщенная характеристика звуковой мощности. Скорректированный уровень мощности. Методы измерения шумовых характеристик ГОСТ 12.1.025-81. Регламентирование шумовых характеристик. Методы и условия определения шумовых характеристик. Характерные размеры измерительной поверхности. Метод образцового источника. Протокол измерений шумовых характеристик.

Тема 4 Санитарное законодательство РФ

Содержание темы: Подзаконные акты. Нормативные правовые акты в области производственной санитарии и гигиены труда. Надзор и контроль соблюдения санитарного законодательства. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Буслаева Е. М. Безопасность и охрана труда [Электронный учебник]: учебное пособие / Буслаева Е.М., 2009, Ай Пи Эр Медиа. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496>
2. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие / Коробко В. И., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. – 239 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>
3. Сергеев А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный учебник]: учебное пособие / Сергеев А. Г., 2013, Логос. – 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14321>

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины
Медико-биологические основы безопасности

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - формирование у слушателей знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания и последствиях их воздействия на организм человека

Задачи дисциплины:

- сформировать современные представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;
- обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;
- познакомить студентов с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;
- привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Особенностью дисциплины является развитие навыков выявления причинно-следственных связей и факторов, порождающих профессиональные заболевания, а также прогнозирования неблагоприятных ситуаций в среде обитания человека, с целью формирования социальной ответственности у будущего специалиста в области охраны труда

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Общепрофессиональные	ОПК-4	Владение базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знания:	физиологические основы безопасности жизнедеятельности, понятие о гомеостазе и адаптация человека к условиям окружающей среды
			Умения:	оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности населения в различных природных и социально-экономических условиях, устанавливать взаимосвязь экологического состоянием территории и факторами экологического риска
			Владение:	базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями экологии человека, социальной экологии и охраны окружающей среды
Профессиональные	ПК-11	способность проводить	Знания:	основы физиологии труда, опасные и вредные

	мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль		производственные факторы, виды профессиональной вредности
		Умения:	осуществлять производственный экологический контроль
		Владения:	знаниями о мероприятиях по защите окружающей среды от вредных воздействий

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Медико-биологические основы безопасности	30
Человек и среда обитания	10
Физиология труда	10
Медико-биологические особенности воздействия среды обитания на организм человека	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Человек и среда обитания

Содержание темы: Нервная система. Нервно-мышечный аппарат. Опорно-двигательный аппарат. Физиология сенсорных систем. Крово- и лимфообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение: общая характеристика выделительных процессов, мочевыведение и мочеиспускание, потоотделение. Тепловой обмен. Характеристика процессов адаптации. Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды. Здоровье и болезнь как показатели адаптации человека к окружающей среде. Общие меры повышения устойчивости организма.

Тема 2 Физиология труда

Содержание темы: Формы труда и их характеристика. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Физиологические особенности при физическом и умственном труде и их классификация. Физиологические сдвиги в организме при работе. Гигиенические критерии условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Группа физически опасных и вредных производственных факторов. Группа химически опасных и вредных производственных факторов. Группа биологически опасных и вредных производственных факторов. Группа психофизиологически опасных и вредных производственных факторов. Виды профессиональной вредности. Причины и следствие профессиональных вредностей. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте. Исследование и оценка освещенности помещений. Исследование и оценка условий шума, вибрации и загазованности помещений.

Тема 3 Медико-биологические особенности воздействия среды обитания на организм человека

Содержание темы: Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Реакции организма на виброакустические факторы. Основные методы оценки реакций организма. Влияние неионизирующего излучения на организм человека. Действие на организм человека электромагнитных, магнитных, электрических полей и электрического тока. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Температурные и опасные вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы

установления. Гигиеническая диагностика. Оценка обстановки (с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих, с оценкой количества пострадавших). Первая помощь и особенности ее оказания. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Занько Н.Г., Ретнёв В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник - М.: «Академия», 2015
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, М., «Академия», 2012

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Теория горения и взрыва

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - сформировать у будущего специалиста в области охраны труда представления об опасных свойствах веществ, о законах классического взрыва и горения, чтобы правильно формулировать законы, управляющие горением, организовывать профилактические меры против возникновения самовоспламенения, самовозгорания, меры по снижению интенсивности неуправляемого горения

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателям знаний, способствующих адекватной качественной оценке процессов горения и взрыва в конкретных технологических условиях;
- освоение методов расчёта характеристик смесей различных горючих веществ, составления балансов процесса горения любого вида топлива, технологических методов расчета процесса горения;
- формирование навыков, необходимых для количественного определения физикохимических параметров горения и взрыва.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина «Теория горения и взрыва» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся знания о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, определения параметров инициирования горения и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв, навыков анализа потенциальной взрывоопасности смесей горючего с окислителем, определения термодинамических параметров горения и взрыва, расчета давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Профессиональные	ПК-2	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знания:	теоретические основы процессов горения; физико-химические процессы, протекающие в горючих веществах; классификацию процессов горения и пламени, типы взрывов; особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; меры безопасности при работе с горючими веществами
			Умения:	определять основные физические характеристики органических веществ; пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам пожаро и взрывобезопасности; рассчитывать материальные балансы процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии
			Владение:	представлениями о способах

				хранения и эксплуатации горючих веществ; методиками определения основных характеристик горючих веществ; методиками расчетов процессов горения и взрыва
--	--	--	--	--

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Теория горения и взрыва	40
Расчет процесса горения.	10
Расчет процесса горения: расчет продуктов сгорания	10
Термодинамика процессов горения	10
Общие вопросы взрыва	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Расчет процесса горения.

Содержание темы: Расчетные параметры процесса горения. Задание состава горючего материала. Индивидуальные горючие вещества и горючие смеси. Топливо и его элементный состав. Рабочая, сухая, горючая и органическая массы топлива. Условия пересчета масс. Процесс горения топлива. Расчет воздуха, необходимого для сгорания сложных горючих смесей в различном агрегатном состоянии. Теоретически необходимое и действительное количество воздуха. Избыток воздуха и коэффициент избытка. Влияние температуры и давления на процесс горения. Соотношение продуктов сгорания и их состав при различных значениях коэффициента избытка воздуха.

Тема 2 Расчет процесса горения: расчет продуктов сгорания

Содержание темы: Продукты сгорания и их состав. Сухие и влажные продукты сгорания. Зависимость температуры горения и состава продуктов сгорания от количества окислителя. Горение органических веществ и продукты их сгорания. Полное и неполное сгорание смеси. Горение неорганических веществ и продукты их сгорания. Термоокислительные реакции и зависимость состава их продуктов от температуры. Расчет продуктов сгорания индивидуальных веществ в различных агрегатных состояниях при нормальных условиях и в условиях, отличных от нормальных. Расчет продуктов сгорания сложных горючих газообразных смесей. Особенности расчета продуктов сгорания сложных горючих смесей в жидком и твердом состоянии. Влияние внешних условий на состав и объем продуктов сгорания. Процентный состав продуктов сгорания и особенности его расчета для горючих смесей в различном агрегатном состоянии. Оценка условий горения по процентному составу продуктов сгорания

Тема 3 Термодинамика процессов горения

Содержание темы: Тепловые эффекты реакций горения. Процессы, протекающие при горении в эндо- и экзотермических реакциях. Теплота горения и теплота сгорания веществ. Расчет теплоты сгорания на основании закона Гесса. Экспериментальное определение теплоты сгорания. Низшая и высшая теплоты сгорания. Формулы Менделеева для определения высшей и низшей теплоты сгорания веществ сложного состава. Расчет теплоты сгорания для веществ различного состава и агрегатных состояний. Нижний предел теплоты сгорания веществ. Температура горения и способы ее определения. Теоретическая температура горения. Адиабатическая (калориметрическая) температура горения. Расчет теплосодержания продуктов сгорания. Действительная температура горения. Распределение температуры в зоне горения и ее зависимость от условий горения. Методики определения температуры горения

Тема 4 Общие вопросы взрыва.

Содержание темы: Разогрев вещества при ударном сжатии и инициирование реакции при распространении ударных волн в реакционно-способных средах. Гидродинамическая теория детонации газов. Расчет скорости детонации. Факторы, определяющие детонационную способность и параметры детонации газоздушных и паровоздушных систем. Детонация взрывчатых горючих дисперсных материалов. Методы исследования детонации. Теория детонации конденсированных горючих материалов. Детонационная способность. Особенности распространения детонации в смесевых системах. Факторы, влияющие на возможность и скорость распространения детонации в смесях горючего с окислителем. Уравнение состояния продуктов детонации. Удельная энергия взрыва. Действие взрывных газов. Ударная волна. Теория ударных волн для газовых сред. Работы Ренкина и Гюгонио. Отражение волны. Работы Маха. Распределение энергии при взрыве: энергия ударной волны, остаточная энергия, кинетическая и тепловая энергия осколков оболочки, кинетическая и тепловая энергия источника, излучение. Распространение взрыва. Кумулятивный эффект и его использование. Взрыв в воздухе. Параметры ударной волны при взрыве в воздухе. Давление на фронте ударной волны. Скорость, время действия и импульс ударной волны.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

3. Сазонов, В.Г. Основы теории горения и взрыва [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2012. - 169 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. 2. Митрофанова, С.В. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Митрофанова, В.А. Яблоков ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 103 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. 3. Селин, В.В. Теплотехника : учебник / В. В. Селин. - Калининград : Книжное издательство, 2001. - 383 с. 4. Ерофеев, В.Л. Теплотехника : учеб. / В. Л. Ерофеев, П. Д. Семенов, А. С. Пряхин. - Москва : Академкнига, 2008. - 488 с

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Рабочая программа дисциплины

Системы управления охраны труда и промышленной безопасностью

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - приобретение знаний и навыков по системному управлению охраной труда и промышленной безопасностью, самостоятельного их использования в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– сформировать современные представления о об основах управления; управления, надзора и контроля в сфере безопасности труда; изучения системы управления безопасностью труда, основных мероприятий, направленных на выявление и снижение рисков в сфере безопасности труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Дисциплина «Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Вид компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Составляющие компетенции</i>	
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знания:	действующую систему нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности труда.
			Умения:	систематизировать и обобщать информацию по правовым основам в области безопасности труда, формировании и функционировании систем управления
			Владение:	методами и средствами профилактических мер, направленных на защиту человека от производственных опасностей
Профессиональные	ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знания:	требования к системе управления охраной труда организации
			Умения:	идентифицировать опасности, оценивать риски и определять меры обеспечения безопасности технологических процессов
			Владения:	процедурами оценки состояния безопасности труда

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	40
Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда	10
Государственная система управления безопасностью труда	10
Надзор и контроль в области безопасности труда	10
Организация мероприятий по охране труда	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Нормативно-правовое регулирование безопасностью труда

Содержание темы: Нормы международного права в области безопасности деятельности. Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования безопасности труда. Федеральные органы исполнительной власти, разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения нормативных правовых актов (НПА). Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

Тема 2 Государственная система управления безопасностью труда

Содержание темы: Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью труда. Структура государственного управления безопасностью труда. Уровни управления. Распределение функций органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Функции и полномочия в области безопасности труда федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Социальные фонды РФ: Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд.

Тема 3 Организация мероприятий по охране труда

Содержание темы: Органы государственного надзора и контроля в области безопасности труда. Функции, полномочия, права органов государственного надзора и контроля. Федеральные службы, осуществляющие функции контроля и надзора в области безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ). Ведомственный, общественный и административно-общественный (многоступенчатый) контроль за состоянием безопасности труда в организации. Функции и задачи отдела охраны труда ФАВТ. Основные права профсоюзов. Контроль технической инспекции труда отраслевого профсоюза за состоянием безопасности труда в организациях отрасли

Тема 4 Надзор и контроль в области безопасности труда

Содержание темы: Планирование работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Финансовое обеспечение планирования работ на различных уровнях. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Виды обучения работников вопросам охраны труда и проверка знаний требований охраны труда. Организация специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда. Организация и порядок выдачи молока, спецпитания, спецодежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Предоставление дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня. Порядок установления доплат за выполнение работ с вредными и опасными условиями труда. Организация производства работ с повышенной опасностью. Организация и проведение расследования несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

По завершении обучения проводится экзамен в форме компьютерного тестирования

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6066077/> — Загл. с экрана (дата обращения 11.01.2018)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>
- Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>
- Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
- Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

Рабочая программа

Итоговая аттестация

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

г. Екатеринбург

2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1.1. Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися ДПП с требованиями федерального государственного образовательного и профессионального стандартов.

1.2. Задачи итоговой аттестации:

- проверка знаний по основным дисциплинам программы;
- проверка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ДПП:

Итоговая аттестация является обязательной составляющей ДПП.

Она занимает ведущее место в контроле освоенных слушателями за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Формы аттестации	Трудоемкость, уч.ч
Итоговый экзамен	6
Итоговая выпускная работа	10
Общая трудоемкость	16

5. ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

– охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

– охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

– охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

– Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

– Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

– Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

– о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

- о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- об ухудшении состояния своего здоровья;

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- все работники организации, в т.ч. руководитель;
- только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- Наложить давящую повязку.
- Наложить жгут выше места повреждения.
- Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ:

Задание к написанию итоговой выпускной работы слушателями программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»

1. Слушателю программы профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда» по окончании обучения необходимо составить ПРОФЕССИОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА в качестве итоговой выпускной работы.

2. Данная работа должна содержать описание особенностей профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к специалисту.

Профессиограмма должна представлять собой описание системы признаков, характеризующих данную профессию и включать в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией к работнику.

Профессиограмма может включать, например, перечень гигиенических или психологических характеристик, которым должен соответствовать специалист в области охраны труда

Профессиограмма, составленная в качестве итоговой выпускной работы, должна отвечать на следующие вопросы:

- В чем суть данной профессии?
- Чем конкретно занимается сотрудник?
- В каких условиях происходит труд?
- Какие требования предъявляются к уровню подготовки работников?
- Какие способности нужны для успешного овладения профессией?
- Легко ли трудоустроиться обладателям данной профессии?
- На какие заработки можно рассчитывать?
- Каковы возможности для карьерного роста?

3. В работе можно использовать представленные на платформе материалы, переработав их с учетом специфики вашей деятельности, условий и характеристик труда.

4. Работа проверяется системой Антиплагиат.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета от 21.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 21.12.2020 № 8/ОД

Рекомендации к оформлению итоговой выпускной работы для слушателей программы
профессиональной переподготовки

«Специалист в области охраны труда»

1. Объем итоговой выпускной работы не более 10 страниц печатного текста. ИВР должна быть напечатана на стандартном листе бумаги формата А4. Поля и другое оформление в соответствии с рекомендациями ГОСТ Р 6.30-2003. Текст отформатирован. Рекомендуется использовать 14 кегль шрифта, межстрочный интервал –1,5. Абзацный отступ одинаковый во всем тексте работы. Каждый новый раздел начинается с «красной» строки.

2. Страницы итоговой выпускной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, он не нумеруется.

3. Титульный лист и Содержание работы оформляются по установленному образцу – Приложение 1. На титульном листе работы ставится подпись слушателя и дата отправки работы на проверку.

4. После титульного листа помещается **Содержание** с указанием глав и номеров страниц.

5. После Содержания на странице 3 помещается **Введение**. После основного содержания работы следует **Заключение**.

6. В конце работы помещается **Список литературы и источников** с указанием материалов, на которые шла опора в написании работы.

7. При личной сдаче работы в учебную часть итоговая выпускная работа должна быть сброшюрована или оформлена в папку-скоросшиватель

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарная академия»

Итоговая выпускная работа
слушателя программы профессиональной переподготовки
«Специалист в области охраны труда»
Профессиональная программа специалиста в области охраны труда

(наименование образовательной организации)

Выполнил:

Ф.И.О.

подпись

дата

г. Екатеринбург

2020 г.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. (название).....	
Глава 2. (название).....	
Глава 3. (название).....	
Глава 4. (название).....	
Глава 5. (название).....	
Глава 6. (название).....	
Глава 7. (название).....	
Глава 8. (название).....	
Глава 9. (название).....	
Глава 10. (название).....	
Заключение.....	
Список литературы и источников.....	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА»

1. Человеческие ресурсы трудовой деятельности, учебное пособие [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/4pU9ExAcbQ15aQ>
2. В.А. Девесилов Охрана труда, учебник [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/wFLQXc11hxIqQ>
3. Е.А. Ключкова Охрана труда на железном транспорте [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/5j6JBgSJjOKGyg>
4. И.А. Наумов Охрана труда и техника безопасности в здравоохранении [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/jIMTJzDnXT1kwQ>
5. В.И. Коробко Охрана труда, учебное пособие [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/uDGIubMN3FEoQ>
6. Перечень документов, предоставляемых работодателем в ходе проведения проверок соблюдения законодательства об охране труда [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/dBT4c10O12hfAg>
7. Сборник памяток по охране труда для работодателей [Электронный ресурс] // Библиотека Гуманитарной академии URL: <https://yadi.sk/i/xUtsJP59OjKgaQ>

Описание образовательной программы

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда»

Описание образовательной программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда» (далее ДПП) является документом, представляющим модель образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия» (далее АНО ДПО «Гуманитарная академия»).

ДПП представляет собой комплект документов, разработанных самостоятельно и утвержденных директором АНО ДПО «Гуманитарная академия» для обеспечения получения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере охраны труда.

Основой для разработки ДПП стали:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.
- ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

ДПП определяет содержание и организацию образовательной деятельности по получению дополнительного профессионального образования.

Профессиональная деятельность специалиста в области охраны труда включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную ДПП:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Программа предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. Основы охраны труда
2. Трудовое право и регулирование трудовых отношений
3. Промышленная безопасность
4. Теория горения и взрыва
5. Медико-биологические основы безопасности
6. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью
7. Производственная санитария и гигиена труда

В процессе обучения по данной программе предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля. Освоение рабочих программ дисциплин завершается промежуточной аттестацией слушателей, проводимых в режиме компьютерного тестирования, с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения. Процесс тестирования автоматизирован, обеспечены обработка результатов тестирования, процедура оценивания, система документирования результатов тестирования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Постоленко Елена Александровна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022